

Fachmann/-frau Betreuung

## Bildungsbericht

Lehrbetrieb:

Ausbildungsverantwortliche Person:

Berufsbildner/in:

Lernende Person:

Semester:

1. Semester der Ausbildung

2. Semester der Ausbildung

3. Semester der Ausbildung

4. Semester der Ausbildung

5. Semester der Ausbildung

6. Semester der Ausbildung

Die lernende Person absolviert die verkürzte Ausbildung

### 1. Arbeitsverhalten

	A	B	C	D	Bemerkungen
<b>Verantwortungsbewusst</b> z.B. nimmt im eigenen Kompetenzbereich Verantwortung wahr, übernimmt Mitverantwortung für das Wohlergehen der betreuten Personen, respektiert die Grenzen des eigenen Handelns ...					
<b>Initiativ</b> z.B. gestaltet aktiv mit, erwirbt laufend neue Kenntnisse und Fähigkeiten, bringt eigene Vorschläge ein ...					
<b>Flexibel</b> z.B. stellt sich auf aktuelle Situationen und die Bedürfnisse der betreuten Personen ein, orientiert sich an den Gegebenheiten ...					
<b>Kritikfähig</b> z.B. akzeptiert Kritik und stellt sich der Auseinandersetzung, diskutiert sachbezogen, sucht nach konstruktiven Lösungen ...					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt

B: Anforderungen gut erfüllt

C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig

D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>Bemerkungen</b>
<b>Kollegial</b> z.B. verhält sich fair, hält sich an Abmachungen, kann eigene Bedürfnisse einbringen und zurückstellen, unterstützt andere ...					
<b>Freundlich</b> z.B. begegnet anderen Menschen höflich, respektvoll, mit angemessenen Umgangsformen ...					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt  
 B: Anforderungen gut erfüllt  
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig  
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

## 2. Arbeitsausführung

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>Bemerkungen</b>
<b>in angemessener Qualität</b> z.B. setzt fachliches Wissen in der praktischen Arbeit um, ist diskret, hält professionelle Standards ein ...					
<b>in angemessener Zeit</b> z.B. passt die Zeitdauer den Bedürfnissen der betreuten Person und der Situation an ...					
<b>mit angemessenen Methoden, Techniken und Hilfsmitteln</b> z.B. setzt Prioritäten, gestaltet Abläufe systematisch, arbeitet nach ergonomischen und ökonomischen Standards ...					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt  
 B: Anforderungen gut erfüllt  
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig  
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

## 3. Lerndokumentation (mind. 4)

	<b>Titel</b>
Praxisauftrag 1	
Praxisauftrag 2	
Praxisauftrag 3	
Praxisauftrag 4	

	<b>Titel</b>
Praxisauftrag 5	
Praxisauftrag 6	
Praxisauftrag 7	
Praxisauftrag 8	
Bemerkungen:	

#### 4. Übersicht zu den bearbeiteten Handlungskompetenzen (Beurteilung und Bemerkungen sind in der Leistungszieltabelle enthalten)

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	<b>a1:</b> Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
	<b>a2:</b> Die eigene Arbeit reflektieren
	<b>a3:</b> Professionelle Beziehungen gestalten
	<b>a4:</b> Situations- und adressatengereich kommunizieren
	<b>a5:</b> An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten
	<b>b1:</b> Die eigene Arbeit planen
	<b>b2:</b> Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
	<b>b3:</b> Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten
	<b>b4:</b> Die alltägliche Umgebung gestalten
	<b>b5:</b> Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
	<b>b6:</b> Esssituationen vorbereiten und begleiten
	<b>b7:</b> Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	<b>b8:</b> Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
	<b>b9:</b> In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
	<b>c1:</b> Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten
	<b>c2:</b> Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten
	<b>c3:</b> Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen
	<b>d1:</b> Im Team zusammenarbeiten
	<b>d2:</b> Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten
	<b>d3:</b> Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten
	<b>d4:</b> Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten
	<b>d5:</b> Allgemeine administrative Arbeiten ausführen
	<b>e1:</b> Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten
	<b>e2:</b> Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten
	<b>e3:</b> Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen
	<b>e4:</b> Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen
	<b>e5:</b> Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten
	<b>e6:</b> Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten
	<b>e7:</b> Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen
	<b>e8:</b> Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten
	<b>e9:</b> Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten
	<b>e10:</b> Menschen im Alter in betreuend anspruchsvollen Situationen begleiten
	<b>e11:</b> Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	<b>e12:</b> Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten
	<b>e13:</b> Betreute Personen im Eintrittsprozess begleiten
	<b>e14:</b> Betreute Personen in anspruchsvollen Situationen begleiten
	<b>e15:</b> Spezifische Pflegemassnahmen für die betreute Person vornehmen
	<b>e16:</b> Betreute Personen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten
	<b>f1:</b> Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken
	<b>f2:</b> Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken
	<b>f3:</b> Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen
	<b>f4:</b> Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken
	<b>f5:</b> Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen
	<b>f6:</b> Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
	<b>f7:</b> Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	<b>f8:</b> Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
	<b>f9:</b> Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken
	<b>f10:</b> Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken
	<b>f11:</b> Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	<b>f12:</b> Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken
	<b>f13:</b> Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs betreuter Personen mitwirken

Kreuz = wurde in diesem Semester behandelt	
	<b>f14:</b> Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken
	<b>f15:</b> Betreute Personen bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	<b>f16:</b> Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken
Bemerkungen:	

### 5. Leistungen an den anderen Lernorten

	A	B	C	D	Bemerkungen
Leistungen in der Berufsfachschule					
Leistungen in den überbetrieblichen Kursen					

A: Anforderungen sehr gut erfüllt  
 B: Anforderungen gut erfüllt  
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig  
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

### 6. Beurteilung der Ausbildung durch die lernende Person\*

	A	B	C	D	Bemerkungen
Betriebliche Ausbildung					
Zusammenarbeit mit dem/der Berufsbildner/in					
Zusammenarbeit mit dem Team					

A: Sehr zufrieden  
 B: Zufrieden  
 C: Teilweise zufrieden  
 D: Nicht zufrieden

\*Übertrag gemäss Formular Semesterrückblick

**7. Ziele für das nächste Semester**

**8. Abmachungen betreffend Freikurse und Stützkurse**

**9. Datum / Unterschriften**

Der Bildungsbericht wurde besprochen am:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der lernenden Person:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/der Berufsbildner/in:

\_\_\_\_\_  
Ausbildungsverantwortliche Person:

\_\_\_\_\_  
Datum und Visum des/der gesetzlichen Vertreters/-in:

\_\_\_\_\_  
Auf Verlangen ist der Bildungsbericht der kantonalen Behörde vorzuweisen.